

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>IDENTIFICATION</b>   | <b>REFERENCE INTITULE DU POSTE</b>         | <b>Professeur des écoles</b><br><b>Centre Pénitentiaire d'Avignon Le Pontet</b>  |
|   | <b>PLACE DU POSTE</b>                      | Un emploi de professeur des écoles est à pourvoir au Centre Pénitentiaire d'Avignon Le Pontet pour la rentrée de septembre 2022.<br>D'une capacité de 625 places, le centre pénitentiaire d'Avignon/Le Pontet accueille ainsi au sein de son quartier maison d'arrêt des personnes prévenues en détention provisoire et des personnes condamnées dont la peine ou le reliquat de peine n'excède pas deux ans et des personnes détenues condamnées à une peine supérieure à deux ans au sein de son quartier centre de détention. L'établissement dispose également d'un quartier mineur et d'un centre de semi-liberté. L'équipe est composée de 4 enseignants titulaires (dont le RLE) et d'enseignants intervenant en vacation.  |
| <b>PROFIL DU POSTE</b>  | <b>CADRE GENERAL</b>                       | L'enseignement en milieu pénitentiaire s'inscrit dans une perspective d'éducation permanente, de poursuite ou de reprise d'un parcours de formation, de certification de compétences et de préparation d'un diplôme. Sa finalité, est de participer à la réinsertion des personnes détenues dans la vie sociale et professionnelle ( <b>circulaire n°2020-057 du 09/03/2020 et convention MJ/MEN du 15/10/2019</b> en lien permanent avec l'administration pénitentiaire et la protection judiciaire de la jeunesse.   |
|   | <b>MISSIONS</b>                            | L'enseignement est intégré à chacune des étapes du parcours de réinsertion des détenus, depuis l'accueil où le repérage de l'illettrisme est systématique jusqu'à la préparation à la sortie. L'enseignement s'inscrit dans les missions essentielles du service public d'éducation et du service public pénitentiaire qui sont de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• permettre aux personnes d'acquérir, outre les savoirs fondamentaux, les repères, et références indispensables à l'exercice de responsabilités individuelle et de la citoyenneté.,</li> <li>• développer à tous les niveaux de formation une approche différenciée du public, outre l'attention pour les jeunes sans diplôme et sans qualification, une mobilisation pour les jeunes scolarisés avant leur détention,</li> <li>• préparer aux diplômés et attester des compétences acquises ou travaillées dans les dispositifs de remobilisation,</li> <li>• Participer à la construction d'un projet de reprise de formation ou de scolarité en sortie de détention.</li> </ul> |
|   | <b>FONCTIONS</b>                           | - Remobiliser des mineurs et jeunes majeurs en situation de décrochage scolaire pour les engager dans un projet de reprise de formation et les préparer aux diplômes (CFG, DNB) pour un passage des épreuves en détention,<br>- Permettre de maintenir la scolarité des personnes détenues inscrites en établissement scolaire avant leur incarcération,<br>- Proposer des aménagements pédagogiques et introduire des certifications qui prennent en compte des entrées et des sorties permanentes.   |
|   | <b>COMPETENCES</b>                         | - S'adapter à un milieu professionnel contraint ;<br>- Prendre en compte les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers<br>- Être polyvalent au-delà de sa discipline de référence<br>- savoir rendre compte de ses activités, au bénéfice d'un travail en équipe.  |
| <b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>   | <b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b> | Être titulaire d'une certification pour l'enseignement adapté (2CASH, CAPPEI) ou faire valoir d'une expérience en matière de pédagogie adaptée en REP+, classe relais, sur un dispositif MLDS ou en formation de jeunes adultes est susceptible d'être déterminante.   |
|   | <b>NOMINATION</b>                          | Au cours de leur première année d'exercice en milieu pénitentiaire, les personnels restent titulaires de leur poste précédent. Ils ont pour obligation de participer à une formation nationale d'adaptation au poste (2 modules). A l'issue de cette première année, les personnels peuvent, s'ils le souhaitent, retrouver leur affectation sur leur poste d'origine. Les candidats non spécialisés doivent s'engager à préparer le CAPPEI, en vue d'une titularisation sur le support.   |
|   | <b>REGIME HORAIRE</b>                      | L'organisation du service est de 21h hebdomadaires ou 18h pour un enseignant 2 <sup>nd</sup> degré. Les heures effectuées au-delà sont rémunérées en HSE.<br>L'indemnité pour l'enseignement en milieu pénitentiaire d'un montant annuel de 2555,63 € (décret 71-685 modifié le 13/01/2022 à la place de l'arrêté du 28/08/2015) est perçue en remplacement de l'ISOE + l'indemnité de fonction particulière (décret 2017-966) d'un montant annuel 844,19€ pour les enseignants titulaires du CAPASH ou du CAPPEI.   |
|   | <b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>            | Les candidats sont reçus en entretien individuel par une commission conjointe Education Nationale/Administration Pénitentiaire <b>le 06/04/2022 après-midi</b> . L'entretien a un double objet : apporter au candidat une information complète et précise sur les conditions d'exercice et les sujétions particulières qu'elles impliquent et lui permettre d'exprimer ses motivations. La commission formule un avis transmis à l'autorité académique qui procède à l'affectation du candidat : <b>les candidatures accompagnées d'un Curriculum vitae</b> sont à transmettre pour le <b>01/04/2022</b> à Monsieur le Directeur Académique des services de l'Education : <a href="mailto:ce.ien.ash84@ac-aix-marseille.fr">ce.ien.ash84@ac-aix-marseille.fr</a> et Monsieur le proviseur directeur de l'U.P.R pour l'enseignement en milieu pénitentiaire : <a href="mailto:lionel.negre@justice.fr">lionel.negre@justice.fr</a>  |
| Une information complémentaire est accessible à l'adresse <a href="http://www.upr-paca-corse.ac-aix-marseille.fr">http://www.upr-paca-corse.ac-aix-marseille.fr</a> |  |  |